

DOI: http://ijmer.in.doi./2021/10.07.70

మహాభారతంలో బ్రహ్మచర్యాశమము - కచదేవయాని కథ

డా॥ సి.నర్సింహులు, సహాయ ఆచార్యులు, యం.వి.యస్. ప్రభుత్వ ఆర్స్ మరియు పైన్సు కళాశాల,(స్వయం) మహబూబునగరు - 509001.

మానవుడు పుట్టినప్పటినుండి గిట్టేదాక ఒక మంచి పద్దతిలో జీవించడానికి తాను ఏర్పరుచుకున్న నీతినియమాలే ఈ ఆశ్రమ ధర్మాలు. ఇవి భారతీయ సాహిత్వంలో కోకొల్లలు. ఈ ధర్మాలను పాటిస్తే మానవ జీవితం సుఖమయం.

ఆశ్రమ ధర్మాలు :-

మానవ మనుగడకు అనాది కాలంనుండి అనేక మంది ఋషులు, మునులు, తమ జీవితాను భవాన్ని వడబోసి, అనుభవపూర్వకంగా కొన్ని జీవిత సత్యాలను తెలుసుకున్నారు. అవే ఆశ్రమ ధర్మాలని పీటిని పాటిస్తే మనిషి జీవితం సుఖమయుమౌతుందని ఆ ధర్మాలు ఉపదేశిస్తూ వచ్చారు. పాటించిన వారు తమ జీవితకాలాన్ని సుఖసంతోషాలతో గడిపారు. పాటించని వారు అనేక కష్టాలనుభవించి, జీవితాన్ని దుఖమయం చేసుకున్నారు. ఈ ధర్మాలు తరతరాలుగా ఆచంద్రార్కం పాటించవలసినవి. కాని నేటికాలంలో ఈ ధర్మాలను గురించి పట్టించుకునేవారు అరుదయ్యారు. తత్కారణముగా సంసారంలో కలతలు, సమాజములో అసమానతలు, జీవితమే అగమ్యగోచరముగా మారి మనిషి మనీషిగా కాక మృగముగా మారుతున్నాడు. మనిషి మనీషిగా మారాలంటే ఈ ఆశ్రమధర్మాలు ఖచ్చితంగా పాటించ వలసినదే. అవి.

- 1. బ్రహ్మచర్యాశమము.
- 2. గృహస్తాశమము.
- 3. వాన(పస్తా(శమము.
- 4. సన్యాసా(శమము.

భారతీయసాహిత్వమే ఆ(శమధర్మాలకు ఆలవాలమైంది. ఈ నాలుగు ఆ(శమధర్మాలలో నాల్గవ ధర్మమైన సన్యాసా(శమము (బహ్మచర్యమునుండే స్వీకరింపవచ్చు. లేదా మూడు ఆ(శమధర్మాలను పాటించిన తర్పాత సన్యాసము స్పీకరింపవచ్చు. పీటిలో మొదటిది అత్యంత (పధానమైనది, ఉత్కృష్ణమైనది. మూడు ధర్మాలకు పునాది (బహ్మచర్యము. (బహ్మచారికి వేదాధ్యయనము, గురుశు(శూష, ఇం(దియ ని(గహము, పెద్దలయందు గౌరవము (పధానధర్మములు. గృహస్తునకు ఏకపత్ని (వతము, తల్లిదం(డులసేవ, అతిథిసత్కారము, ధర్మసంతానము, ఆచారనిర్వహణము, అనాథులయందు ఆదరణ, బీదలకు సహకారము (పధానములు. వాన(పస్తునకు ధర్మవ్యవహారబద్దుడై వయోభారాన్ని దృష్టిలో పుంచుకొని, కర్మలయందు స్పార్థమును పీడి సంతానమునకు వ్యవహారమప్పగించి, ధర్మపత్నితో కందమూలాదులనాహారివంచి తపమాచరించడము ధర్మము. ఈ మూడు ఆ(శమాల తుది(పయోజనము మొక్షము. అదే సన్యాసా(శమము. పీటిని పాటించినపుడే మానవజీవితము ధన్యమాతుంది.

టహ్మచర్యాశమము:-

టహ్మచర్యమనగా కోరికలను అదుపులో వుంచుకొని లక్ష్యసిద్ధిని సాధించడము. అనగా లైంగిక వాంఛలకు మూలమైన కామోదేకాన్ని అదుపులో వుంచుకొని గురు శు(శూష చేసి లక్ష్యాన్ని చేరుకోవడమని చెప్పవచ్చును. ఈ (కింది శ్లోకం (బహ్మచర్యం యొక్క విశిష్టతను తెలుపుతుంది.

'' (బహ్మచర్యం (పపక్ష్యామి (బహ్మ(ప<u>ాషి</u> కరమ్ నృణామ్

ఆయురారోగ్యమైశ్వర్యం మనస్స్యాస్ట్రం శివాత్మకమ్ "



DOI: http://ijmer.in.doi./2021/10.07.70

ఈ (బహ్మచర్యం మోక్షాన్ని కల్గిస్తుంది. ఆయుష్నమ, ఆరోగ్యాన్ని, సంపదను, మనసు నిలకడను కలిగిస్తుంది. మంగళకరమైనది, శుభ(పదమైనది, శివమైనదని తాత్సర్వము.

మంగళకరమైనది కాబట్టి ఈ (బహ్మచర్యానికి భారతీయ సాహిత్యంలో అత్యంత (పాధాన్యత నిచ్చారు. (పస్తుతము నాలుగు ఆశ్రమధర్మాలలో (బహ్మచర్యాశమధర్మమును గురించి మహాభారతములోని "కచదేవయాని కథ" లో చెప్పిన విధానాన్ని పరిశీలిద్దాము.

కచదేవయాని కథ :-

కచుడు దేవగురుపు బృహస్పతి కుమారుడు. ఉత్తముడు, సౌశీల్యుడు, నియమనిష్టాగరిష్టుడు. (బహ్మచర్యాశమధర్మాన్ని వినయవిధేయాలతో, ఏకాగగతతో పాటించేవాడు. రాక్షసగురుపు శుక్రాచార్యుడు. ఇతడు దేవదానవ యుద్ధములో మరణించే రాక్షసులను (బతికించటానికి మృతసంజీవని విద్య సృష్టించు కొన్నాడు. శుక్రాచార్యుడు తన మృతసంజీవని విద్యతో మరణించే దానవులను పునర్జీవితులను చేస్తుండేవాడు. దేవతలలో మరణించేవారిని (బతికించేవారులేక బృహస్పతితో సహా వారు బయపడుచుండిరి. అపుడు దేవతలలో ఒకరు శుకుని మృతసంజీవని విద్యను సంపాదించుకొనిరావలయునని ఆలోచించారు. కాని శుకుని శుతాషచేసి మెప్పించువారెవరని ఆలోచించి, బృహస్పతి కుమారుడైన కచుని ఈ కార్యమునకు నియమించారు. కచుడు దేవయానితో స్నేహము చేసి, ఆమె మనసు చూరగొని, శుకుశుశూష చేసి నతనిచే ననుగుహితుడై, శుకుశిమ్యలచే మృతుడయ్యినను ''మృతసంజీవని'' చే (బతికి ''మృతసంజీవని విద్య'' ను పొందెను. ఇందులో కచుడు తన (బహ్మచర్యాశమ దీక్షచే శుక్రాచార్యుల వారిని మెప్పించి లక్ష్యాన్ని నెరవేర్చుకున్నాడు.

ఈ కథలో కచుని (బహ్మచర్య దీక్ష (పతిసందర్భములో కనిపిస్తుంది. శుక్రాచార్యుని దగ్గరవున్న మృతసంజీవని విద్యను సాధించాలంటే దేవతలలో (బహ్మచర్యాశమ ధర్మాన్ని చాలా శ్రద్దగా పాటించే వారిలో కచుడే నియమనిష్ఠాగరిష్ఠుడని తెలిసి బృహస్పతి కచుని శుక్రుని దగ్గరకు పంపిస్తారు. కచుని (బహ్మచర్యము ఎంతగొప్పదో ఇక్కడ మనకు తెలుస్తుంది. కచుడు శుక్రాచార్యుని దగ్గరకు వచ్చినపుడు, కచుని సుకుమారత్వానికి, మృదుమధుర వినయ (పియవచనాలకు, నియమద్రత శీలానికి శుక్రాచార్యుడు ఎంతో సంతోషించి కచున్ని తన శిష్యునిగా స్వీకరిస్తాడు. అనతి కాలంలోనే కచుడు శుకునికి (పియశిష్యునిగా మారుతాడు. కచుని గురుశుకూష అటువంటిది.

కచుని గురుభక్తి భావన రాక్షసశిష్యులకు నచ్చక దేవతలమీద పున్న కోపముతో ఒకనాడు గోవులను తీసుకెళ్ళిన కచుని చంపుతారు. సాయం(తానికి కచుడు రాకపోవడాన్ని దేవయాని తం(డితో

" వాడి మయూఖముల్ గలుగువాడపరాంబుధి (గుంకె ధేనుఫుల్ నేడిట వచ్చె నేకతమ నిష్ఠమెయిన్ భవదగ్ని హోత్రముల్ పోడిగా పేల్వగ బడియె (బొద్దును బోయె గచుండు నేనియున్ రాడు వనంబులోన మృగరాక్షస పన్నగ బాధనొందెనో''

కచుని (పవర్తన ఎంత నచ్చితే దేవయాని తనతండ్రితో అతనిగురించి చెప్పడమే గాక కచుని చూడనిదే ఆహారం ముట్టనని చెబుతుంది. ఇది కచుడు దేవయాని మనసును చూరగొన్న విధానము. శుక్రుడు దివ్య దృష్టితో చూసి రాక్షసులు చేసిన కృత్యానికి వగచి కచుని తన మృతసంజీవనితో (బతికిస్తాడు.

రెండవసారి కచుడు గురుయానతితో పూజకు పువ్వులు తేవడానికి వెళ్ళాడు. ఈ సారి రాక్షసులు తమ గురువు కచుని ట్రతికించకుండా వుండడానికి అతనిని చంపి, కాల్చి బూడిద చేసి ఆ బూడిదను సురలో కలిపి శుక్రునిచేత తాగించారు. మళ్ళి కచుడు కనిపించక దేవయాని తండ్రితో విలపించగా నేను బ్రతికించినా మళ్ళీ అతనిని రాక్షసులు చంపుతారు. పుట్టినవారు మరణించక తప్పదు నీవు బాధ పడవద్దు అన్నాడు. అపుడు దేవయాని ...

" మతిలోకోత్తరుడైన యంగిరసు మన్మాండా(శితుండా బృహ

స్పతికిం బుతుడు మీకు శిష్యుడు సురూప (బహ్మచర్యాశమ

Image: Section of the section of th

DOI: http://ijmer.in.doi./2021/10.07.70

(వత సంపన్నుడకారణంబ దనుజ వ్యాపాదితుండైన న

చ్యుత ధర్మజ్ఞ మహాత్మ యక్కచుని కే శోకింపకెట్లండుదున్"

ఇక్కడ దేవయాని శు(కునితో కచుడు ఉత్తముడైన అంగిరసుని మనుమడు, బృహస్పతి కుమారుడు , మీకు (పియ శిష్యుడు. అదీ గాక " (బహ్మచర్యాశమ (వత'' సంపన్నుడు, ఏకారణము లేక రాక్షసులచే చంపబడ్డాడు. అట్టి కచునికై బాధపడకుండా ఎలావుంటాను అంటుంది. అపుడు శు(కాచార్యుడు దివ్యదృష్టితో కచుడు తన ఉదరములో వుండుటను తెలుసుకొని కచుని ఉదరములోనే (బతికించి, మృతసంజీవనిని బోధించి తన ఉదరము చీల్చుకుని వచ్చి తనను (బతికించమనెను. కచుడట్లే చేసెను.

ఈ విధముగా కచుడు తన(బహ్మచర్య దీక్షతో మృతసంజీవనిని సంపాదించెను. కావున (బహ్మచర్యము తరువాత మూడు ధర్మాలకు పునాదియని చెప్పవచ్చును. అందుకే ఈ ధర్మాలను మనము ఆయా వయసుల వారీగా పాటిస్తే .ఈ జీవితములో వచ్చు కష్టాలను అధిగమించవచ్చును.

'' ఆశ్రమధర్మాలను పాటిద్దాం - ఆనందమయ జీవితాన్ని గడుపుదాం''

ఆధార గ్రంధాలు :

- 1. శ్రీమదాంధమహాభారతం గీతా (పెస్ గోరఖ్పూర్.
- 2. ఆంధ్రమహాభారతం అమృతత్వ సాధనం ఆచార్య జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం.